מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל את כל היחידות המרכזיות באתר בסדר הגיוני אחד אחרי השני
- לחזק זיהוי של מושגי לשון בסיסיים דרך דוגמאות קצרות וברורות
- להכין את התלמידים והתלמידות למבדק מסכם בעזרת תרגול מדורג
- לעודד עבודה עצמאית בעזרת דפי תרגול עם הסבר קצר לפני כל פרק

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – זיהוי בסיסי

1. ג – תואר הפועל
2. א – שם תואר
3. א – כן

חלק ב׳ – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – השלמה והתאמה

1. כ-ת-ב

חלק ג׳ – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – התאמה

1 – ד (תואר הפועל)
2 – ג (שם תואר)
3 – ב (מילת יחס)
4 – א (שם עצם)

חלק ד׳ – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – חשיבה ויישום

1. לדוגמה: הוא שר טוב. (המילה טוב מתארת איך הוא שר)
2. שם תואר מתאר שם עצם (ילד חכם), תואר הפועל מתאר פעולה (רץ מהר)

חלק ה׳ – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – זיהוי בסיסי

1. א – צירוף סמיכות
2. ב – צירוף שם ותוארו

חלק ו׳ – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – המשך זיהוי

1. נכון – למשל "בית ספר" – שתי המילים הן שמות עצם, בלי תואר.
2. לא נכון – בעברית התואר בא אחרי השם, כמו ב"ילד חכם".

חלק ז׳ – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – השלמה

1. סמיכות

חלק ח׳ – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – ה׳ הידיעה והתאמה

1. הספר

חלק ט׳ – פרק 3 • סימני פיסוק – זיהוי סימנים

1. ב – סימן שאלה
2. ג – סימן קריאה
3. ב – מירכאות

חלק י׳ – פרק 3 • סימני פיסוק – השלמת הסימן

1. סימן שאלה
2. פסיק

חלק י״א – פרק 3 • סימני פיסוק – כתיבה ויישום

1. משפט שמביע הפתעה או שמחה ומסתיים בסימן קריאה
2. משפט עם פסיק בין שתי מילים או פרטים ברשימה

חלק י״ב – פרק 4 • כתיבת טיעון – זיהוי מושגי יסוד

- 1. לא נכון – בטיעון טוב יש גם דוגמאות שמחזקות את הנימוקים
- 2. נכון – עובדה מבוססת על מידע שאפשר לאמת
- 3. לא נכון – דעה היא מה שאדם חושב, ולכן אנשים שונים יכולים לחשוב אחרת

חלק י״ג – פרק 4 • כתיבת טיעון – מילות קישור וחלקי הטיעון

- 1. כי
- 2. אבל

חלק י״ד – פרק 4 • כתיבת טיעון – כתיבה עצמית

- 1. עובדה: משפט שאפשר לבדוק; דעה: משפט שמביע מה הכותב חושב

חלק ט״ו – פרק 5 • ניבים וביטויים – התאמה

- 1 – ד (אדם טוב ונדיב מאוד)
- 2 – ג (יחד, בשיתוף פעולה)
- 3 – ב (לוקח יוזמה ואחריות)
- 4 – א (שותקים ולא אומרים מילה)

חלק ט״ז – פרק 5 • ניבים וביטויים – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – זהו ניב שמתאר תכונת אופי טובה, לא חפץ אמיתי
- 2. נכון – הניב מתאר עבודה משותפת

חלק י״ז – פרק 5 • ניבים וביטויים – השלמת הניב המתאים

- 1. לב זהב
- 2. יד ביד

חלק י״ח – פרק 6 • סוגי טקסטים ותעודת זהות לטקסט – היכרות וזיהוי

- 1. א – מודעה
- 2. ב – הוראות

חלק י״ט – פרק 6 • סוגי טקסטים ותעודת זהות לטקסט – התאמה ושימוש

- 1 – ב (כותרת ופרטים על אירוע)
- 2 – א (במה ותאריך הפרסום)
- 3 – ד (פעלים בלשון ציווי)
- 4 – ג (מונחים והגדרות)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה מצליח/ה לתת דוגמה אחת משלו/ה לכל חלק דיבר
- תלמיד/ה מזהה נכון לפחות שלושה חלקים מתוך טקסט טיעוני נתון
- תלמיד/ה מסביר/ה בשתי מילים לפחות ניב אחד מהרשימה שנלמדה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד על פרק אחד בכל שיעור, ולסיים עם דף חזרה קצר בסוף כל שבוע
- לתלמידים המתקשים כדאי להשתמש בגרסת חנ״מ עם פחות אפשרויות ורמזים מדורגים
- לעולים חדשים מומלץ להוסיף מילון מונחים עם הסבר פשוט לצד כל תרגיל
- לפני המבחן המסכם כדאי לחזור על פרק הפיסוק והטיעון, כי הם משולבים יחד בשאלות

חוברת תרגול – לשון בחט״ב: משחקים ופעילויות

לשון בחט״ב – משחקים ופעילויות

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – חלקי הדיבר והפועל
2. פרק 2 – צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים
3. פרק 3 – סימני פיסוק
4. פרק 4 – כתיבת טיעון
5. פרק 5 – ניבים וביטויים
6. פרק 6 – סוגי טקסטים ותעודת זהות לטקסט

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – לשון בחט"ב: משחקים ופעילויות

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תמצאו תרגול לכל אחד מהנושאים שלמדנו, פרק אחרי פרק. קראו את ההסבר הקצר בתחילת כל פרק, ואז פתרו את התרגילים לבד או בזוגות. בסוף כל פרק אפשר לבדוק את התשובות ולסמן מה הבנתם טוב ומה כדאי לחזור עליו.

בנק מילים: כי | כ-ת-ב | סמיכות | סימן שאלה | לב זהב | הספר | פסיק | יד ביד | אבל

1 חלק א' – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשפט "הילדה רצה מהר לגן" – מהו חלק הדיבר של המילה "מהר"?

(א) שם עצם (ב) פועל (ג) תואר הפועל

2. במשפט "העץ הגבוה עומד בחצר" – מהו חלק הדיבר של המילה "הגבוה"?

(א) שם תואר (ב) פועל (ג) מילת יחס

3. האם המילה "על" במשפט "הספר מונח על השולחן" היא מילת יחס?

(א) כן (ב) לא (ג) זה שם עצם

2 חלק ב' – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש של המילה "כתבנו" הוא _____.

3 חלק ג' – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מהר	___	**א.** שם עצם
2. הגבוה	___	**ב.** מילת יחס

3. על	___	**ג.** שם תואר
4. הספר	___	**ד.** תואר הפועל

4 חלק ד' – פרק 1 • חלקי הדיבר והפועל – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שבו המילה "טוב" משמשת תואר הפועל (מתארת פעולה, לא שם עצם).

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין שם תואר לתואר הפועל.

5 חלק ה' – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – זיהוי בסיסי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הצירוף "בית ספר" הוא:

(א) צירוף סמיכות (ב) צירוף שם ותוארו (ג) פועל ותואר הפועל

2. הצירוף "ילד חכם" הוא:

(א) צירוף סמיכות (ב) צירוף שם ותוארו (ג) שני שמות עצם נפרדים

6 חלק ו׳ – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – המשך זיהוי

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בצירוף סמיכות שתי המילים הן שמות עצם.	☐	☐
2	בצירוף שם ותוארו התואר בא לפני השם שהוא מתאר.	☐	☐

7 חלק ז׳ – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – השלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. "שולחן עבודה" הוא צירוף _____ .

8 חלק ח׳ – פרק 2 • צירופים: סמיכות ושם ותוארו, ומאזכרים – ה׳ הידיעה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. הוספת ה׳ הידיעה לצירוף "בית ספר": בית _____ .

9 חלק ט׳ – פרק 3 • סימני פיסוק – זיהוי סימנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה סימן פיסוק מסתיים משפט שאלה?

(א) נקודה (ב) סימן שאלה (ג) סימן קריאה

2. באיזה סימן פיסוק מסתיים משפט שמביע התרגשות או קריאה?

(א) נקודה (ב) פסיק (ג) סימן קריאה

3. באיזה סימן פיסוק מסמנים דברים שמישהו אמר במדויק, כמו בטקסט על יום הניקיון בכנרת?

א) פסיק ב) מירכאות ג) סוגריים

10 חלק י׳ – פרק 3 • סימני פיסוק – השלמת הסימן

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפט 'מה השעה עכשיו' צריך להסתיים בסימן _____ .

2. כדי להפריד בין כמה פריטים ברשימה משתמשים בסימן _____ .

11 חלק י״א – פרק 3 • סימני פיסוק – כתיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט קצר שמסתיים בסימן קריאה, בהשראת הטקסט 'הפתק בתיק'.

2. כתבו משפט אחד עם פסיק המפריד בין שני פרטים ברשימה.

12 חלק י״ב – פרק 4 • כתיבת טיעון – זיהוי מושגי יסוד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט טיעוני מורכב מטענה ומנימוקים בלבד, בלי דוגמאות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	עובדה היא משפט שאפשר לבדוק ולהוכיח אם הוא נכון.	☐	☐
3	דעה היא תמיד זהה אצל כל האנשים.	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • כתיבת טיעון – מילות קישור וחלקי הטיעון

השלימו את המילה החסרה.

1. אני חושב שכדאי לנטוע עצים ברחוב, _____ הם מנקים את האוויר שאנחנו נושמים.

2. יש תלמידים שרוצים הפסקה ארוכה, _____ יש כאלה שמעדיפים הפסקות קצרות.

14 חלק י״ד – פרק 4 • כתיבת טיעון – כתיבה עצמית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שהוא עובדה ומשפט אחד שהוא דעה על נושא ההפסקות בבית הספר.

15 חלק ט״ו – פרק 5 • ניבים וביטויים – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לב זהב	___	**א.** שותקים ולא אומרים מילה
2. יד ביד	___	**ב.** לוקח יוזמה ואחריות

3. ראש גדול	___	**ג.** יחד, בשיתוף פעולה
4. מים בפה	___	**ד.** אדם טוב ונדיב מאוד

16 חלק ט"ז – פרק 5 • ניבים וביטויים – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מי שיש לו לב זהב, יש לו לב שעשוי ממש ממתכת זהב	☐	☐
2	מי שעובד יד ביד עם חברו, עובד איתו בשיתוף פעולה	☐	☐

17 חלק י"ז – פרק 5 • ניבים וביטויים – השלמת הניב המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. הילד עזר לחבריו בלי לבקש דבר בתמורה, יש לו _____

2. אנחנו נעבוד על הפרויקט _____ כדי להצליח ביחד

18 חלק י"ח – פרק 6 • סוגי טקסטים ותעודת זהות לטקסט – היכרות וזיהוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט הוא 'יריד טו בשבט הירוק'?

(א) מודעה (ב) כתבה (ג) הוראות

2. איזה סוג טקסט הוא 'איך שותלים שתיל בעציץ'?

(א) מכתב (ב) הוראות (ג) כתבה

19 חלק י"ט – פרק 6 • סוגי טקסטים ותעודת זהות לטקסט – התאמה ושימוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מודעה	___	**א.** במה ותאריך הפרסום
2. כתבה	___	**ב.** כותרת ופרטים על אירוע
3. הוראות	___	**ג.** מונחים והגדרות
4. מאמר מידע	___	**ד.** פעלים בלשון ציווי

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת להבדיל בין שם תואר לתואר הפועל במשפט?

האם אני יודע/ת לזהות טענה, נימוק ומילת קישור בטקסט טיעוני?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀